**ПРАВО / ПРАВОВЕДЕНИЕ**

### ПРАВО – РЕГУЛЯТОР ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

**Право**– это система общеобязательных социальных норм, охраняемых силой государства. С помощью права государственная власть регулирует поведение людей и их коллективов, оказывает юридическое воздействие на развитие общественных отношений в масштабах всего общества.

**Теория естественного права:** право не создано никем. Оно возникло объективно, как продукт деятельности, из самой природы человека, общества. В этом смысле, право – образец и критерий справедливости, представляет собой совокупность прав и свобод (право на жизнь, свободу, неприкосновенность), принадлежащих каждому человеку от рождения. Право состоит из различных частей, структурных элементов, среди которых основные: нормы права, институты права, отрасли права.

**Субъекты права:** физические лица (граждане) и юридические лица (фирмы, организации, государство).

**Правоотношения**возникают только между субъектами права в связи с предписаниями норм права, предполагают наличие прав и обязанностей у их участников.

**Юридический факт** – предусмотренные нормой права обстоятельства, служащие основанием для возникновения, изменения, прекращения правоотношений. Юридические факты делятся на события и действия.

**События** – юридически значимые факты, которые не зависят от воли человека: естественная смерть человека, повреждение имущества в результате стихийного бедствия.

**Действия**– юридические факты, зависящие от воли человека (правомерные и неправомерные действия).

**Признаки субъектов права:** правоспособность, дееспособность.

**Правоспособность**– способность гражданина иметь права и обязанности, возникает с рождения, прекращается со смертью.

**Дееспособность**– это способность гражданина своими действиями осуществлять права и обязанности (с 6 до 14 лет – малая дееспособность, с 14 до 18 лет – неполная дееспособность, с 18 лет – полная дееспособность). Снижение возраста дееспособности может быть в случае вступления в брак до 18 лет, привлечения к уголовной ответственности с 14 или 16 лет, а также при эмансипации несовершеннолетних.

**Эмансипация**– объявление несовершеннолетнего (16-17 лет) полностью дееспособным, с согласия родителей и при наличии собственного источника дохода.

### Источники (формы) права

1. Правовой обычай – правило поведения, сложившееся в обществе и санкционированное государством.

2. Судебный прецедент – решение по какому-либо делу, которое впоследствии стало образцом для других подобных дел. Применяется при отсутствии в законодательстве страны необходимой правовой нормы.

3. Нормативно-правовой акт – официальный документ, который создается государственными органами и содержит общеобязательные нормы:

– конституция: обладает высшей юридической силой, закрепляет ценности, институты, нормы общественного строя страны. Все нормативно-правовые акты, принятые в стране должны ей соответствовать.

– федеральные законы;

– подзаконные акты: указы Президента; постановления и распоряжения Правительства; указы, приказы, инструкции, постановления министерств, государственных комитетов и ведомств; законы субъектов РФ .

4. Нормативный договор создается по соглашению сторон между физическими и юридическими лицами (трудовой договор, брачный контракт).

### Значения понятия «право»

**I. Права человека** – социальные возможности, обеспечивающие человеку определённый стандарт жизни. Как правило, под правами понимают естественные, неотчуждаемые права, принадлежащие человеку от рождения (личные, политические, экономические, социальные, культурные права).

**II. Норма права** – это общеобязательное формально-определённое правило поведения, установленное и обеспеченное обществом и государством, закреплённое и опубликованное в официальных актах, направленное на регулирование общественных прав и обязанностей их участников.

Структура нормы права: *гипотеза* (указание на жизненные обстоятельства вступления нормы в действие),*диспозиция* (само правило поведения участников регулируемых отношений, указывает на его суть и содержание, права и обязанности субъектов), *санкция* (определяет неблагоприятные последствия для участников общественных отношений, наступающих в случае нарушения последними предписаний диспозиции).

**III. Институт права** представляет собой объективно обособившуюся внутри той или иной отрасли группу взаимосвязанных однопорядковых юридических норм. Институт права регулирует только один аспект общественных отношений внутри какой-нибудь сферы, отрасли права: институт приёма на работу и увольнения, институт дисциплины труда и др.

**IV. Отрасль права** – совокупность взаимосвязанных правовых норм и институтов, регулирующих целую сферу однородных общественных отношений (в системе права РФ насчитывается более 30 отраслей права) :

– *материальное* право: гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, конституционное, финансовое, налоговое, таможенное, торговое, земельное, сельскохозяйственное, экологическое.

– *процессуальное* право: гражданско-процессуальное, административно-процессуальное, уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное, конституционное судопроизводство и др.

**V. Часть системы действующего права** (суперотрасли права).

*Публичное право*регулирует отношения между государством и гражданами, социальными группами, а так же между государственными органами. К публичному праву относятся конституционное, административное, уголовное, уголовно-процессуальное, финансовое, международное публичное право, международное гуманитарное право.

*Частное право*обеспечивает частный интерес отдельной личности, социальных групп. Частноправовые отношения основаны на свободе договоров и юридическом равенстве участников. Государство в сфере частного права тоже действует, но уже как частное лицо. Основой частного права является гражданское право, а также трудовое, семейное, международное частное право.

**VI. Международное и национальное право**

*К международному*праву относятся конвенции, декларации, международное гуманитарное право.

**Конвенция**– международный юридический документ, который является обязательным для подписавших его государств.

**Декларация**– отдельные политико-юридические акты, имеющие торжественный характер, ставящие целью подчеркнуть их особо важное значение для судеб государства или ряда государств. Декларация носит рекомендательный характер.

*К национальному*праву относятся правовые документы, имеющие юридическую силу внутри одного государства (Конституция РФ).

**Система права** – это внутренняя структура права, которая выражается в единстве и согласованности составляющих его норм и одновременно в дифференциации на отрасли и институты.

**Система права:** нормы права--->институты права--->отрасли права.

### Правонарушения и юридическая ответственность

**Юридическая ответственность**– применение мер государственного принуждения к правонарушителю. Это один из способов защиты прав и свобод человека, обеспечение общественного порядка.

К главным чертам юридической ответственности относятся следующие: она возлагается только за правонарушение и наступает лишь в случаях, предусмотренных нормами права; при наличии вины в действиях правонарушителя; опирается на государственное принуждение; применяется специально уполномоченными государственными органами. Она неизбежно влечет за собой формальные негативные санкции для правонарушителя.

**Виды юридической ответственности:** уголовная, административная, гражданская и дисциплинарная.

**Презумпция невиновности**– правовая норма, согласно которой человек считается невиновным до тех пор, пока его вина не будет доказана судом и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

**Правонарушение**– это неправомерное (противоправное) общественно опасное виновное деяние (действие или бездействие).

### Состав (структура) правонарушения

– Объект правонарушения (здоровье человека, имущество, природа);

– Субъект правонарушения (человек, преступная группа, учреждение);

– Объективная сторона правонарушения – конкретное внешнее проявление правонарушения (действие или бездействие, причинённый вред, место, время, орудие, способ, обстановка совершения правонарушения).

– Субъективная сторона правонарушения: цель, мотив, вина.

**Вина**– это психическое отношение лица к своему противоправному поведению и его последствиям. Различают две формы вины: умысел (лицо сознаёт общественно опасный характер своего действия или бездействия, предвидит его последствия, но при этом желает или допускает их наступление) и неосторожность (лицо предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но легкомысленно рассчитывает на их предотвращение либо вообще не осознаёт и не предвидит общественную опасность своего деяния или бездействия, хотя должно осознавать и предвидеть).

**Виды правонарушений:** преступления и проступки.

**Преступление**– это наиболее опасный тип правонарушений. *Ответственность* – уголовная.

Преступлением считается действие (убийство, побои, кража, мошенничество, грабёж, вымогательство, шпионаж), подготовка к нему (подготовка террористического акта), или бездействие (неисполение должностных обязанностей, уклонение от уплаты налогов, алиментов), приносящие вред отдельному человеку, группе, организации, всему обществу.

**Проступок**– это правонарушение, имеющее меньшую степень опасности по сравнению с преступлением.

За*административные проступки*– правонарушения, посягающие на установленный законом общественный порядок, на отношения в области исполнительной деятельности государства (безбилетный проезд, превышение скорости, нецензурная брань в общественном месте, самовольное подключение к электричеству, нарушение правил пожарной либо санитарной безопасности) – следует *административная ответственность*.

*Гражданские проступки*– правонарушения, совершаемые в сфере имущественных (вещных, обязательственных) и неимущественных отношений (честь, достоинство, авторство). За них правонарушитель несёт *гражданскую ответственность* (гражданско-правовую), которая носит имущественный характер, направлена на компенсацию вреда.

*Дисциплинарные проступки*– это правонарушения, которые совершаются в сфере трудовых отношений, нарушают порядок работы и ослабляют трудовую, служебную, воинскую, учебную дисциплину (прогул, опоздание, невыполнение распоряжений администрации, недобросовестное выполнение трудовых обязанностей), влекут за собой меры *дисциплинарной ответственности*.

**ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Отрасли права** | **Характеристика, правонарушения, санкции** |
| Гражданское право | Основывается на признании равенства участников правовых отношений, неприкосновенности собственности, свободе договоров, недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела. Гражданское право регулирует следующие аспекты жизнедеятельности граждан: – правоспособность, дееспособность гражданина, признание гражданина недееспособным, опека и попечительство, регистрирует акты гражданского состояния: рождение и смерть, заключение и расторжение брака, усыновление (удочерение), перемена имени; – составление договоров, осуществление сделок, предпринимательской деятельности, выполнение обязательств; – имущественные отношения по поводу материальных благ: а) приобретение собственности в следствии получения наследства, покупки и др. б) формы отчуждения собственности (продажа, дарение, конфискация, реквизиция), – неимущественные отношения: моральный вред, защита чести, достоинства и деловой репутации. Правонарушения: нарушение условий договора, порча имущества, отказ от выплаты долга, плагиат, оскорбление личности. Санкции: возмещение морального и материального ущерба; расторжение договора или сделки |
| Семейное право | Устанавливает условия и порядок вступления в брак, прекращения брака, регулирует личные имущественные и неимущественные отношения между членами семьи, устройство в семью детей, оставшихся без попечения родителей. Правонарушения: несоблюдение родительских обязанностей, уклонение от алиментов, запрет на общение ребёнка с родственниками при разводе. Санкции: ограничение, лишение супругов родительских прав; взыскание алиментов; раздел имущества; признание брака недействительным |
| Трудовое право | Регулирует возникновение, изменение, прекращение трудовых отношений; вопросы, связанные с правами и обязанностями работника и работодателя. Правонарушения: задержка заработной платы, отказ в оплате больничного листа, нарушения трудовой дисциплины. Санкции: замечание, выговор, увольнение, лишение премии, перевод на низшую должность |
| Административное право | Регулирует отношения в сфере управления (права и обязанности должностных лиц; охрана собственности, охрана окружающей среды); охрана общественного порядка (в общественных местах, в области дорожного движения); обеспечение режима пребывания иностранцев в РФ. Правонарушения: при проведении выборов, самовольное использование либо нарушение правил использования природных ресурсов, мелкое хищение, мелкое хулиганство, распитие спиртных напитков в общественных местах, нарушение правил дорожного движения, обман потребителей, невыполнение законных требований должностных лиц государственных органов, нарушение таможенного режима и правил въезда в РФ. Санкции: предупреждение, штраф, конфискация, лишение специального права, административный арест, административное выдворение за пределы РФ, дисквалификация |
| Уголовное право | Определяет преступность и наказуемость деяний, опасных для общества. Правонарушения: преступления небольшой тяжести (до двух лет) и средней тяжести (от двух до пяти), тяжкие (не более десяти) и особо тяжкие преступления (свыше десяти лет). Преступления против: личности (жизни, здоровья, свободы, неприкосновенности), в сфере экономики, общественной безопасности и общественного порядка, государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества. Санкции: штраф; лишение специального права, должности; конфискация; ограничение, лишение свободы; арест; обязательные и исправительные работы; смертная казнь |
| Земельное право | Земельные правоотношения по поводу собственности на землю, в области использования и охраны земель, государственного управления землёй. Правонарушения: нарушение прав собственности на землю, природоохранных мер, правил и условий договора аренды. Санкции: штраф, расторжение договора, компенсация за нанесенный вред |
| Конституционное право | Правоотношения, связанные с устройством государства, анализ соответствия нормативно-правовых актов Конституции РФ. Правонарушения: несоответствие подзаконных актов Конституции РФ. Санкции: отмена правового документа, противоречащего Конституции РФ, внесение поправок |

**Тема: Современные подходы к пониманию права**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПОНИМАНИЮ ПРАВА?** | |
| **НОРМАТИВНЫЙ (= ПОЗИТИВНЫЙ)ПОДХОД** | **ЕСТЕСТВЕННЫЙ ПОДХОД** |
| **ПРАВО = ЗАКОН** | **ПРАВО ≠ ЗАКОН** |
| **ПРАВО**— это общеобязательные нормы, опирающиеся на принудительную силу гос-ва. | **ПРАВО**— это набор неотчуждаемых прав и свобод, принадлежащих человеку от рождения (в силу того, что родившееся существо — человек).  **ЗАКОН** — это установленные гос-вом общеобязательные нормы (т. е. это только одна их форм выражения права).  Право (jus) существует по природе, а закон (lex) — по человеческому установлению. |
| Право:  Ø  появляется только с возникновением гос-ва,  Ø  существует только в письм. форме. | Право (= естественные права человека):  Ø  действует независимо от того, закреплено оно в каком-либо юридическом документе или нет.  Ø  Если закон не признаёт и не гарантирует естественные права человека, то его нельзя считать правовым. |

2. ПОЗИТИВНОЕ (= ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ) ПРАВО — это право, существующее как документальная реальность (т. е. существующие законы).

3. ЕСТЕСТВЕННОЕ ПРАВО — это присущие человеку права и свободы, независимые от воли того или иного законодателя.

4. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА — это нормативно оформленные особенности бытия личности, которые выражают её свободу и являются необходимым условием её жизни, её взаимоотношений с другими людьми, с обществом, государством.

5. Что относится к (естественным) правам человека?

1) Право на жизнь.

2) Все права, которые способствуют сохранению и развитию жизни —

а) право на неприкосновенность личности,

б) право иметь собственность,

в) право на свободу мысли, слова, передвижения,

г) право избирать и быть избранным и т. д.

|  |  |
| --- | --- |
| **6. НОРМАТИВНЫЙ ПОДХОД К ПОНИМАНИЮ ПРАВА** | |
| **ДОСТОИНСТВА** | **НЕДОСТАТКИ** |
| 1. Удобен с практической точки зрения (в решении конкретного дела юристы опираются только на нормы закона). | 1. Таит в себе опасность гос. произвола (если гос-во — источник прав человека, то и любой закон нужно считать правовым). Это не позволяет оценить качество закона (= позитивного права). |
| 2. Подчёркивает главное свойство права — нормативность. | 2. Игнорированиегуманистической стороны в содержании права, право не рассматривается как мера свободы и справедливости, не учитывается ведущая роль прав человека в системе права. |
| 3. Формальная определённость нормы (отсутствие двусмысленности в содержании и понимании нормативного акта). | 3. На место интересов граждан (кому и адресуются юридические нормы) ставятся интересы государства. |
| 4. Чёткая фиксация санкций. |  |

7. НОРМАТИВНОСТЬ — наличие системы норм, которые чётко определяют, как можно и должно поступать в тех или иных обстоятельствах.

8. НОРМА — общеобязательное правило поведения.

9. ФОРМАЛЬНАЯ ОПРЕДЕЛЁННОСТЬ НОРМЫ — это чёткость и однозначность правовых формулировок, позволяющих правильно (без двусмысленности) понимать содержание закона.

10. САНКЦИЯ — это мера поощрения или наказания.

12. ЗАКОНОТВОРЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС — это процесс создания закона.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **13. ЗАКОНОТВОРЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС В РФ** | | |
| **СТАДИЯ** | **НАЗВАНИЕ СТАДИИ** | **ПОЯСНЕНИЕ** |
| **1. Первая** | Законодательная инициатива | Внесение законопроекта в Гос. Думу  Законопроект могут внести:       1) Президент РФ       2) Совет Федерации и его члены       3) Депутаты Гос. Думы       4) Правительство РФ       5) Законодательные органы субъектов РФ       6) Конституционный, Верховный, Высший Арбитражный Суды РФ — по вопросам их ведения. |
| **2. Вторая** | Обсуждение законопроекта в Гос. Думе | Осуществляется поэтапно:  1)      Парламентские слушания — предварительное (неофициальное) обсуждение;  2)      Официальное обсуждение в трёх чтениях (= три раза). |
| **3. Третья** | Принятие закона в Гос. Думе | 1) Обычный федеральный закон — принимается большинством голосов от общего числа депутатов (50 % + 1 голос от общего числа депутатов (всего 450 депутатов).  2) Федеральный конституционный закон должен быть одобрен 2/3 голосов (т. е. квалифицированным большинством). |
| **4.Четвёртая** | Рассмотрение (принятие или отклонение) закона в Совете Федерации в течение 14 дней | 1) Обычный федеральный законсчитается принятым, если за него проголосовало более половины депутатов.  2) Федеральный конституционный закон принимается, если за него проголосовало не менее ¾ депутатов. |
| **5. Пятая** | Подписание закона Президентом РФ и официальное обнародование | 1) Президент имеет право вернуть закон на повторное рассмотрение.  2) Закон вступает в действие с момента его опубликования. |

**Тема: Гражданин РФ**

1. ГРАЖДАНИН — житель какой-либо страны, имеющий право гражданства.

2. ГРАЖДАНСТВО — это правовая принадлежность лица к данному государству.

3. Принципы российского гражданства?

1) Гражданство РФ является единым и равным независимо от оснований его приобретения.

2) Гражданин РФ не может быть лишён своего гражданства или права изменить его.

3) Гражданин РФ не может быть выслан за пределы РФ или выдан другому государству.

4) РФ гарантирует гражданам защиту их конституционных прав и свобод.

5) Защита и покровительство граждан РФ, пребывающих за рубежом.

6) РФ поощряет приобретение гражданства России лицами без гражданства, проживающими на территории РФ.

4. Основания приобретения гражданства?

1) Филиация (по рождению).

2) Натурализация (приём в гражданство).

3) Восстановление (в гражданство РФ по личному заявлению принимаются лица, ранее имевшие гражданство России).

4) Оптация (принятие в гражданство при его выборе в результате изменения Государственной границы РФ).

5) Следование ребенка гражданству родителей (ребенок приобретает гражданство РФ в результате приобретения его родителями).

5. НАТУРАЛИЗАЦИЯ — юридический процесс приобретения гражданства на основе добровольного желания соискателя гражданства.

6. МНОЖЕСТВЕННОЕ ГРАЖДАНСТВО — наличие у гражданина РФ гражданства иностранного государства.

*Пребывание в множественном гражданстве не делает исключений из обязанностей для таких лиц. Такое лицо, как правило, обязано платить налоги в двух государствах, нести воинскую обязанность в двух государствах, лишается права занимать определённые должности (адвоката, судьи, и т. д.). Конституция РФ допускает право для своих граждан иметь множественное гражданство, но только при наличии соответствующего федерального закона или международного договора Российской Федерации (ст. 62). В настоящее время существуют договоры о двойном гражданстве м/у РФ и Таджикистаном; м/у РФ и Туркменистаном.*

7. Права гражданина РФ?

1) Все общепризнанные права человека.

2) Право избирать и быть избранным.

3) Право участвовать в референдуме.

4) Право занимать государственные должности (быть судьёй, прокурором, следователем и др.)

5) Право проходить службу в рядах вооружённых сил.

8. Обязанности граждан РФ?

1) платить законно установленные налоги и сборы

2) охранять природу и окружающую среду

3) заботиться о сохранении исторического и культурного наследия

4) соблюдать Конституцию РФ и законы

5) защищать Отечества

9. АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ГРАЖДАНСКАЯ СЛУЖБА — это особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемый гражданами взамен военной службы по призыву.

**Тема: Правовая ответственность**

1. Правовые нормы — Это общеобязательные правила поведения, установленные или санкционированные государством и обеспеченные его принудительной силой.

2. Структура правовой нормы?

а) **Гипотеза** (указывает, когда (= в какой жизненной ситуации) применяется та или иная правовая норма). *Например*, правила дорожного движения применяются, если надо перейти дорогу.

б) **Диспозиция** (само правило поведения, указывающее на действие или бездействие в конкретных жизненных обстоятельствах). *Например,* нельзя идти на красный свет светофора.

в) **Санкция** (указывает на те неблагоприятные последствия, которые субъект претерпевает, если он неправильно исполнил диспозицию). *Например*, штраф за переход дороги на красный свет.

Но возможна и **позитивная санкция** — например, представление к государственной награде за какой-либо хороший поступок.

3. Социальные нормы.

а) Мораль         б) Нравственность        в) Право

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ОБЪЕКТ РЕГУЛИРОВАНИЯ** | **СПОСОБ РЕГУЛИРОВАНИЯ** | **ХАРАКТЕР САНКЦИЙ** |
| **МОРАЛЬ** | Внутреннее поведение | одностороннее самобязывание | Самоосуждение |
| **НРАВСТВЕН-НОСТЬ** | Внешнее поведение | одностороннее внешнее обязывание | общественное осуждение |
| **ПРАВО** | Внешнее поведение | взаимные права и обязанности (многостороннее внешнее обязывание) | правовое принуждение (Цель — найти нарушителя, восстановить права потерпевшего и применить санкцию к нарушителю) |

 4. Признаки правовых норм.

1) Общезначимость.

2) Общеобязательность.

3) Формализованность *(письменное закрепление; нормы должны быть на определённом языковом эквиваленте (т. е. на том языке, на котором говорит данное общество), т. к. это даёт ясность норм каждого члена общества)*.

4) Функциональность *(правовые нормы действуют постоянно, независимо от того обращаемся мы к ним или нет. Это невидимые нити вокруг нас).*

5) Предоставительно-обязывающий характер (у каждого человека есть права и обязанности, что связывает всех людей между собой).

5. Деяние — это поведение человека или организации.

6. Виды деяний:

1) Действие (активное поведение)

2) Бездействие (пассивное поведение; напр., не уплатил налог и др.)

7. Правонарушение — это любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права.

8. Признаки правонарушения:

1) Это всегда деяние (т. е. действие или бездействие => мысли не относятся к правонарушениям).

2) Противоправность (т. е. нарушение норм права).

3) Виновность (т. е. это всегда поступок, совершённый лицом, способным осознавать недопустимость (противоправность) своего поведение и его последствий).

4) Общественная опасность (т. е. это деяние причиняет вред обществу).

8.1. Виды правонарушений:

1) Преступление

2) Проступок.

9. Преступление — общественно опасное деяние, запрещённое законом.

10. Юридическая ответственность — это применение мер государственного принуждения за совершённое правонарушение.

11. Виды юридической ответственности:

1) уголовная,

2) гражданская,

3) административная,

4) дисциплинарная ответственность.

12. Дисциплинарная ответственность — санкция, применяемая администрацией предприятия, учреждения, организации к работнику в виде дисциплинарного взыскания за дисциплинарный проступок. Под дисциплинарным проступком понимается противоправное виновное невыполнение или ненадлежащее выполнение работником своих трудовых обязанностей.

**Тема: Административное право**

1. А. п. — это отрасль права, регулирующая общественные отношения в сфере государственного управления (= в сфере исполнительной власти).

2. Предмет регулирования — **отношения по государственному управлению:**

А) Внутренние отношения (между гос. органами по поводу гос. управления). *Например, между двумя министерствами; между налоговой инспекцией и фирмой.*

Б) Внешние отношения (между государством и обществом / гражданином). *Например, между гражданином и ГИБДД; между министерством юстиции и политической партией.*

3. Административное правонарушение — это общественно опасное противоправное виновное деяние лица, за которое лицо вынуждено претерпевать негативные последствия в форме административного наказания.

4. Признаки административного правонарушения:

1) ОБЩЕСТВЕННАЯ ОПАСНОСТЬ (конкретное лицо идёт против интересов общества => стабильность общества (т. е. всей системы) нарушается).

2) ПРОТИВОПРАВНОСТЬ (А. П. — это не любой вызов обществу, а тот, который указан в «Кодексе об административных правонарушениях (КОАП)» или других законах РФ).

3) ВИНОВНОСТЬ

**Вина**— это психическое отношение лица к содеянному. Вина определяется в 2-х формах:

а) умысел (т. е. вы осознаёте общественную опасность и противоправность вашего деяния),

б) неосторожность (Лицо либо 1) осознаёт опасность и противоправность своего деяния, но рассчитывает предотвратить наступление общественно опасных последствий; либо 2) не осознавало опасность и противоправность своего деяния, но должно было осознавать их).

4) ДЕЯНИЕ (действие или бездействие).

5) АДМИНИСТРАТИВНОЕ НАКАЗАНИЕ (т. е. негативная санкция).

5. Виды административных наказаний.

1) Штраф.

2) Предупреждение (выносится в письменной форме).

3) Возмездное изъятие орудия или предмета совершения правонарушения.

Предмет — то, что способствовало совершению правонарушения, но правонарушение может быть совершено и без него (например, при нелегальной охоте, это может быть бинокль или собака).

Орудие — это то, чем было совершено правонарушение (например, при нелегальной охоте — это ружьё).

4) Приостановление деятельности (т. е. деятельность юридического лица приостанавливается до момента ликвидации нарушений юридическим лицом).

5) Административное выдворение (для лиц, не являющихся гражданами РФ (при нарушении правил иммиграции).

6) Лишение специального права (например, права управлять автомобилем).

7) Административный арест (применяется только для лиц, достигших 18-летнего возраста и на срок не более 15 суток).

**Тема: Уголовное право**

1. УГОЛОВНОЕ ПРАВО — отрасль права, нормы которой определяют, какие деяния признаются общественно опасными (преступлениями), меры наказания за их совершение и условия назначения наказания.

2. ПРЕСТУПЛЕНИЕ — это виновное, общественно опасное деяние физического лица, запрещённое уголовным законом под страхом применения уголовного наказания.

3. ПРЕДМЕТ У. П. — общественные отношения, возникающие между государством и преступником в связи с совершением преступления.

4. Виды преступлений?

1) против личности;

2) в сфере экономики;

3) против общественной безопасности и общественного порядка;

4) против государственной власти;

5) против военной службы;

6) против мира и безопасности человечества.

5. Задачи у. п.?

1) Охрана прав и свобод человека, гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств.

2) Обеспечение мира и безопасности человечества.

3) Предупреждение преступлений.

6. Наказание — это мера государственного принуждения, назначаемая по суду.

7. Признаки наказания?

1) Это мера государственного *правового* (не физического) принуждения (это значит, что есть комплекс принципов, которые позволяют установить соразмерность деяния и наказания).

2) Наказание назначается только судом.

3) Неблагоприятные последствия (т. е. серьёзное ограничение прав и свобод).

8. Виды наказаний в у. п.?

1) Штраф

2) Лишения права занимать определённую должность или заниматься конкретной деятельностью.

3) Арест (до сих пор не назначается, т. к. непонятно, где арест должен отбываться; арест должен быть мягче наказания).

4) Ограничение свободы (до 2010 г. — не применялось, но сейчас появляются спутниковые браслеты, которые позволяют следить за движением лица).

5) Исправительные работы (общественно-полезный оплачиваемый труд, из которого часть платы идёт в пользу государства; назначается лицам с постоянным местом работы как дополнение к основной деятельности).

6) Обязательные работы (это исправительные работы для тех у кого нет постоянного места работы (по сути не отличаются от последних)).

7) Лишение свободы (не более 20 лет за одно преступление; до 25 лет — за совершение нескольких преступлений; до 30 лет — если лицо совершает наказание в момент отбывания наказания).

8) Пожизненное лишение свободы (применяется только как альтернатива смертной казни).

9) Смертная казнь (не применяется в РФ).

10) Для лиц, проходящих воинскую службу — лишение специального воинского звания, содержание в дисциплинарной воинской части и т. д.

9. Уголовная ответственность несовершеннолетних?

1) Наступает с 16-летного возраста (за особо тяжкие преступления — с 14 лет).

2) Несовершеннолетние отбывают наказание в воспитательных колониях.

3) За совершение небольшой степени тяжести возможна замена наказания мерами воспитательного характера (предупреждение, передача под надзор родителей, ограничение досуга и т. д.).

10. Цели наказания?

1) Восстановление социальной справедливости.

2) Исправление осуждённого.

3) Предупреждение новых преступлений.

**Тема: Правовое государство**

1. ГОСУДАРСТВО — основной институт политической системы, осуществляющий власть в обществе. Г. регулирует как внутреннюю жизнедеятельность общества, так и осуществляет внешнеполитические функции.

2. Основные признаки государства?

1) *ТЕРРИТОРИЯ* (Государство представляет собой единую территориальную организацию политической власти в масштабе всей страны)

2) *НАСЕЛЕНИЕ* (принадлежность людей к данному обществу и государству, принадлежность людей к данному обществу и государству).

3) *ПУБЛИЧНАЯ ВЛАСТЬ* (аппарат управления  вместе с особыми отрядами вооруженных людей).

4) *СУВЕРЕНИТЕТ* (верховенство и независимость государства по отношению к любым другим властям внутри страны, а также независимость на международной арене).

5) ИСКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ *право на принятие общеобязательных законов*.

3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ — способность и возможность принимать и приводить в исполнение политические решения, оказывающие воздействие на поведение и действия участников политического процесса.

4. ПРАВО — система общеобязательных социальных норм, обеспечивающих юридическую регламентацию общественных отношений в масштабе всего общества.

5. ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО — это такая организация политической власти, создающая условия для наиболее полного обеспечения прав и свобод человека и гражданина

6. Признаки правового государства?

1) *Верховенство права* (господство закона во всех сферах общественной жизни; и человек, и все общественные организации, и само государство должны соблюдать законы).

2) *Наиболее полное обеспечение прав и свобод человека*.

3) *Разделение властей*.

4) *Взаимная ответственность государства и гражданина* (государство берёт на себе конкретные обязательства перед гражданином (защита, охрана здоровья и труда и др.), а гражданин обязуется соблюдать законы).

7. Три ветви власти?

1) *Законодательная* — создаёт законы (= *представительная власть*, т. к. должна избираться всем народом). В России парламент называется Федеральным Собрание (состоит из Совета Федерации и Государственной Думы).

2) *Исполнительная* — исполняет принятые парламентом законы. Обязана действовать только на основании принятых представительной властью законов. Глава исполнительной власти в РФ — Президент.

3) *Судебная* — осуществление правосудия (т. е. рассмотрение дел в судебных заседаниях на основе строгого соблюдения конституции и законов).

**Тема: Конституция России**

1. Конституция — основной закон страны, имеющий высшую юридическую силу.

2. Предназначение конституции?

1) Обеспечить необходимое ограничение власти.

2) Закрепить неотъемлемые права граждан.

3) Сбалансировать интересы всех слоёв общества.

3. Конституции России?

1) **17 октября 1905 г.** — Манифест Николая II, провозгласивший политические и гражданские права свободы и объявивший о создании Государственной Думы — законодательного органа власти, избираемого на основе народного представительства (*первый русский парламент*).

2) **1918 г.** — Конституция РСФСР, первая советская конституция. Закрепила диктатуру пролетариата.

3) **1924 г.** — Конституция СССР (СССР образовался в 1922 г.).

4) **1936 г.** — Конституция СССР, провозгласившая победу социализма.

5) **1977 г.** — Конституция СССР, провозгласившая построение в СССР «общества развитого социализма».

6) **12 декабря 1993 г.** — принятие всенародным голосованием Конституции Российской Федерации. Провозгласила РФ правовым демократическим государством, где высшей ценностью является человек, его права и свободы. *(Вступила в действие 25 декабря 1993 г. — после её опубликования в «Российской газете»).*

4. Задачи Конституции РФ?

1) Закрепить и гарантировать фундаментальные права человека (т. е. конституция закрепляет и гарантирует всю совокупность естественных прав человека *(право на жизнь, личную неприкосновенность, свобода слова и др.)* и гражданина *(политические права — право избирать и быть избранным, право доступа к гос. службе)*, признанных мировым сообществом).

2) Упорядочить государственную власть (т. е. исключить возможность сосредоточения власти в одних руках, осуществление принципа разделения властей).

3) Утвердить правосудие (организация сильной и независимой судебной сласти).

5. Основные ценности Конституции РФ?

1) Нравственные (т. е. вера в добро и справедливость).

2) Демократические (права и свободы человека, демократическое устройство государства).

3) Патриотизм (любовь и уважение к Отечеству).

4) Международное сотрудничество (РФ осознаёт себя частью мирового сообщества).

5) Социальный мир (конституция стремится установить мир и согласие в обществе).

6. Политический экстремизм — приверженность к крайним, насильственным мерам в политике.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ.** Россия прошла в своём правовом развитии большой и трудный путь, прежде чем в 1993 г. была принята ныне действующая Конституция. Она провозгласила РФ правовым демократическим государством, где высшей ценностью является человек, его права и свободы.

**Тема: Основы конституционного строя РФ**

1. Основы государственного строя РФ?

1) РФ — демократическое правовое государство, где действует принцип разделения властей.

2) РФ — федеративное государство с республиканской формой правления.

3) Равноправие всех субъектов РФ.

4) Государственная целостность РФ.

5) РФ — социальное и светское государство.

2. Республиканская форма правления (Республика) — форма правления, при которой высшие органы власти избираются или назначаются на определенный срок и функционируют на основе разграничения сфер компетенции (деятельности). В РФ Р.ф.п. — это принцип конституционного строя, в соответствии с которым представительные органы государственной власти избираются всенародно.

3. Субъекты федерации — территориальные единицы в составе РФ (республики, края, области, автономные округа, города федерального значения и т. д.).

4. Социальное государство — государство, которое проводит политику, обеспечивающую его гражданам достойную жизнь и свободное развитие.

5. Светское государство — государство, в котором не существует какой-либо обязательной религии.

6. Что обеспечивает государственную целостность России?

1) Единая система власти на всей территории страны.

2) Верховенство федеральных законов, единый государственный язык, единая денежная единица.

3) Право народов на самоопределение.

7. Самоопределение (в конституции РФ) — право на самостоятельное сохранение и развитие национальных ценностей.

**Тема: Международное гуманитарное право**

1. МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО — это международные соглашения о защите прав человека в периоды вооружённых конфликтов.

2. Категории людей во время войны?

1) военные (т. е. те, кто непосредственно воюют)

2) гражданское население (т. е. те, кто не являются вооружённой силой)

3) раненные и военнопленные (т. е. те, кто уже не может воевать)

3. Цель МГП?

Защита жизни и достоинства человека в условиях войны.

4. Источники МГП?

1) **1864 г.** — Женевская конвенция об улучшении участи раненых на поле боя.

2) **1907 г.** — Гаагская конвенция о законах и обычаях сухопутной войны.

3) **1949 г.** — Женевские конвенции о защите жертв войны.

5. Основные нормы МГП?

1) Недопустимы нападения на госпитали, врачей и медсестёр.

2) Раненым необходимо оказывать медицинскую помощь.

3) Запрет на убийство и пытки военнопленных.

4) Гражданские лица и объекты не должны быть объектом нападений (*т. е. жилые дома, продовольственные склады, посевы, скот, ирригационные сооружения*).

5) Запрещено использовать оружие, способное причинить людям чрезмерные страдания (ядовитые газы, разрывающееся пули и др.).

6. Военные преступления — это грубые нарушения международного гуманитарного права в ходе вооруженных конфликтов.

7. КРАСНЫЙ КРЕСТ — международная организация, оказывающая помощь жертвам вооружённых конфликтов.

**Тема: Трудовое право**

1. ТРУД — сознательная деятельность людей, направленная на создание материальных и духовных благ, необходимых для удовлетворения потребностей общества и личности.

2. Трудовое право — это совокупность правовых норм, регулирующих отношения в сфере трудовой деятельности.

3. ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ — это отношения между работником и работодателем, возникающие в процессе трудовой деятельности.

4. ТРУДОВОЙ ДОГОВОР —договор между работником и работодателем, устанавливает их взаимные права и обязанности.

5. КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР — соглашение, заключаемое трудовым коллективом с администрацией предприятия. *В соответствии с российским законодательством необходимость заключения коллективного договора решается трудовым коллективом*.

6. Трудовая книжка — документ, подтверждающий трудовую деятельность.

7. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СОЮЗЫ (профсоюзы) — добровольные объединения граждан, связанных общими профессиональными интересами, для совместной защиты своих прав.

8. КАТЕГОРИИ ТРУДОСПОСОБНЫХ ГРАЖДАН?

1) занятые граждане

2) безработные

9. БЕЗРАБОТНЫЕ — трудоспособные граждане, неимеющие работы и заработка и зарегистрированные в службе занятости в целях поиска подходящей работы.

**Тема: Трудовая деятельность несовершеннолетних**

1. Трудовая деятельность подростков на постоянной основе разрешается, начиная с 15-летнего возраста. Допускается применение труда лиц, достигших 14 лет, на временных работах в свободное от учебы время при условии выполнения легких работ, не оказывающих негативного влияния на здоровье и не препятствующих обучению. Для лиц, не достигших 18-летнего возраста, запрещаются профессии и виды работ с тяжелыми и вредными условиями. Для отдельных видов работ с особо вредными, экстремальными условиями и высокой степенью ответственности установлены более высокие возрастные ограничения — до 20-21 года.

2. Прием на работу несовершеннолетнего

Организация, обязана заключить трудовой договор с несовершеннолетним так же, как и с любым работником. Но при заключении трудового договора с несовершеннолетним работником есть свои нюансы.

Статья 63 Трудового кодекса РФ позволяет заключать договор лишь с лицами, достигшими 16 лет. С теми, кто моложе, подписать трудовой договор можно лишь при условии, что они уже закончили обучение в школе.

Не запрещено заключать договор и с лицами достигшими только 15-летнего и даже 14-летнего возраста. Обязательными условиями для заключения трудового договора с данной категорией являются:

1. письменное согласие одного из родителей (опекуна, попечителя) и органа опеки и попечительства;

2. работа не должна мешать учебе;

3. работа должна быть легкой и не причинять вреда здоровью подростка.

Если договор заключается впервые, то организация обязана оформить подростку трудовую книжку и свидетельство государственного пенсионного страхования (ст. 65 ТК РФ).

Статья 70 Трудового кодекса РФ указывает на то, что организация не имеет право устанавливать для несовершеннолетнего испытательный срок.

Прежде чем начать работать в организации, несовершеннолетний обязан пройти медицинский осмотр (ст.266 Трудового кодекса РФ). В дальнейшем работник должен проходить медосмотр ежегодно, пока не достигнет 18 лет. Причем в соответствии со статьей 185 Трудового кодекса РФ на время осмотра за ним сохраняется его средний заработок.

3. Продолжительность рабочего времени

Статья 91 ТК РФ устанавливает нормальную продолжительность рабочей недели - 40 часов. Но следует учитывать, что для сотрудников, моложе 18 лет, установлена сокращенная рабочая неделя (ст.92 ТК РФ), а именно:

1. для работников младше 16 лет — не более 24 часов;

2. для работников от 16 до 18 лет — не более 36 часов;

3. для работников младше 16 лет, обучающихся в каком-либо образовательном учреждении — не более 12 часов;

4. для работников от 16 до 18 лет, обучающихся в каком-либо образовательном учреждении — не более 18 часов.

Кроме того, статья 94 ТК РФ устанавливает для несовершеннолетних еще и максимально допустимую продолжительность ежедневной работы (смены):

1. для работников в возрасте от пятнадцати до шестнадцати лет – не более 5 часов;

2. для работников в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет – не более 7 часов;

3. для учащихся общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, совмещающих в течение учебного года учебу с работой, в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет – не более 2,5 часа;

4. для учащихся общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, совмещающих в течение учебного года учебу с работой, в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет – не более 3,5 часа.

4. Работы, на которых запрещается применение труда лиц в возрасте до восемнадцати лет

Согласно ст. 265 ТК РФ, несовершеннолетние не могут быть заняты на:

1. подземных работах;

2. работах, которые могут причинить вред их здоровью и нравственному развитию (например, в игорном бизнесе, в ночных кабаре и клубах, а также в перевозке, производстве и торговле спиртными напитками или табачными изделиями); и т.д.

**Тема: Гражданское право**

1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО — отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения.

|  |  |
| --- | --- |
| **ВИДЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ** | |
| **Имущественные отношения** | **Личные неимущественные отношения** |
| купля-продажа   наследование  взятие в аренду   дарение | право на имя, право на честь, достоинство, деловую репутацию  право на жизнь, свободу, выбор места пребывания, места жительства  право на личную и семейную тайну, невмешательство в частную жизнь |

2. ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ — это отношения между людьми, возникающие по поводу имущества. В основе таких отношений лежит право на собственность.

3. ИМУЩЕСТВО — это всё то, что находится во владении и пользовании к-л. лица и чем это лицо может распоряжаться.

4. СОБСТВЕННОСТЬ — принадлежность материальных и духовных ценностей определенным лицам.

5. ПРАВОМОЧИЯ СОБСТВЕННИКА?

1) Владение — фактическое обладание имуществом.

2) Пользование — извлечение из имущества полезных свойств.

3) Распоряжение — возможность изменять состояние, назначение и принадлежность имущества.

6. ВИДЫ СОБСТВЕННИКОВ (= СУБЪЕКТЫ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ)?

1) граждане (= физические лица)

2) юридические лица (= организации)

3) государство

4) органы местного самоуправления

7. ВИДЫ СОБСТВЕННОСТИ?

1) Государственная — собственником является РФ или её субъекты.

2) Муниципальная — собственником является муниципальное образование (город, район).

3) Частная — собственником является физическое или юридическое лицо.

8. ДОГОВОР — соглашение об установлении, изменении или прекращении гражданских правоотношений.

9. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО — самостоятельная, осуществляемая по собственной инициативе деятельность, направленная на систематическое получение прибыли.

10. ФОРМЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА?

1) индивидуальная трудовая деятельность (*один человек или семья производят товары на продажу*)

2) кооператив (*хозяева предприятия являются одновременно и его рабочими*)

3) частное предприятие (*есть разделение не тех, кто работает и кому принадлежат средства производства*).

**Тема: Семейное право**

1. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО — это отрасль права, которая регулирует семейные отношения.

2. Основные принципы семейного права?

1) Добровольность брачного союза.

2) Равенство прав супругов в семье.

3) Разрешение внутрисемейных споров по взаимному согласию.

4) Приоритет семейного воспитания детей, забота об их благополучии.

5) Защита прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи.

3. Условия, необходимые для вступления в брак?

1) Взаимное согласие вступающих в брак.

2) Достижение 18-летнего возраста.

3) Отсутствие нерасторгнутого предыдущего брака.

4) Отсутствие близкого родства между вступающими в брак.

4. На что опирается семейного права?

1) На интересы вступающих в брак.

2) На общественные интересы.

3) На медико-биологические основы.

5. Особенности родительских прав?

1) Являются обязанностями родителей.

2) Оба родителя в равной мере несут обязанности в отношении своих детей.

3) При осуществлении родительских прав должны сочетаться интересы и родителей, и детей.

4) Родительские права и обязанности заканчиваются с достижением ребёнком 18-летнего возраста.

**Тема: ПРАВА ЧЕЛОВЕКА: классификация и примеры**

1. Права человека — это понятие, характеризующее меру свободы человека по отношению к государству.

2. Существует множество классификаций прав человека. Часто эти классификации являются ОТНОСИТЕЛЬНЫМИ.

3. Примеры классификации прав человека:

Классификация № 1:

1) личные

2) политические

3) социально-экономические

4) культурные

Классификация № 2:

1) личные + политические;

2) социально — экономические;

3) культурные + коллективные

Классификация № 3:

1) Права человека (принадлежат человеку от рождения)

2) Права гражданина (связаны с принадлежностью к гражданству государства)

Классификация № 4:

1) Абсолютные права (их ограничение в демократических гос-вах не допускается ни при каких обстоятельствах. К ним относятся: право на жизнь, право не подвергаться пыткам и насилию, право на защиту чести и доброго имени, право на судебную защиту и правосудие и др.).

2) Относительные права (они могут быть ограничены или приостановлены на определённый срок в случае введения режимов чрезвычайного или военного положения).

**4. Популярная теория классификации прав и свобод человека и гражданина.**

**1) Личные права.**

Являются правами каждого и (несмотря на то что **часто именуются ГРАЖДАНСКИМИ)**, не связаны напрямую с принадлежностью к гражданству государства, не вытекают из него.

Считаются прирождёнными и неотъемлемыми для каждого человека независимо от его гражданства, пола, возраста, расы, этнической или религиозной принадлежности.

ПРИМЕРЫ: Право на жизнь; Наказуемость только по суду — запрет внесудебной расправы; Неприкосновенность личности; Свобода передвижения и выбора места жительства; Неприкосновенность жилища; Неприкосновенность переписки; Запрет принудительного труда; Неприкосновенность собственности (*некоторыми правоведами относится к экономическим*); Достоинство личности; Свобода совести и вероисповедания.

**2) Политические права.**

Главная их отличительная особенность состоит в том, что они **тесно связаны с принадлежностью к гражданству данного государства**. Они определяют участие граждан в общественной и политической жизни страны.

ПРИМЕРЫ: Равенство перед законом; Свобода совести — право иметь любые убеждения, в том числе исповедовать любую религию или не исповедовать никакой; Свобода слова и печати — запрет цензуры; Свобода собраний — право проводить собрания как в закрытом помещении, так и под открытым небом; Свобода союзов — право создавать союзы, не спрашивая разрешения; Свобода стачек; Право обращений.

**3) Социально-экономические права.**

Это возможности личности в сфере производства и распределения материальных благ, призванные обеспечить удовлетворение экономических и тесно связанных с ними духовных потребностей и интересов человека.

ПРИМЕРЫ: Трудовые права (право на труд и свободу труда); Право на охрану семьи, материнства, отцовства и детства; Право на социальное обеспечение; Право на жилище; Право на охрану здоровья и медицинскую помощь; Право на восьмичасовой рабочий день, на справедливые условия труда, равную оплату за труд равной ценности и т. д.

**4) Экономические права.**

ПРИМЕРЫ: Свобода труда; Свобода промышленности и торговли; Свобода приобретения собственности и распоряжения ею; Право наследования; Право на владение, пользование и распоряжение землёй.

**5) Культурные права.**

Обеспечивают духовное развитие личности.

ПРИМЕРЫ: Свобода языка — право получать образование на родном языке и объясняться на родном языке на собраниях; Право на образование; Свобода наук и искусств (свобода литературного, научного и других видов творчества и преподавания); Свобода преподавания.

**6) Экологические права.**

ПРИМЕРЫ: Право на благоприятную окружающую среду; Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды; Право на возмещение ущерба, причинённого здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

5. Права человека в России.

5.1. Права человека в России — права человека, закреплённые в главе № 2 Конституции России «Права и свободы человека и гражданина».

**5. 2. ЛИЧНЫЕ ПРАВА (не связаны с принадлежностью человека к государству):**

1)      право на жизнь (ст. 20)

2)      право на достоинство (ст. 21, ч. 1)

3)      право на безопасность (ст. 21, ч. 2)

4)      право на свободу и личную неприкосновенность (ст. 22)

5)      право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени (ст. 23)

6)      право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений (ст. 23, ч. 2)

7)      право на ознакомление с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы (ст. 24, ч. 2)

8)      право на неприкосновенность жилища (ст. 25)

9)      право на определение и указание своей национальной принадлежности (ст. 26, ч. 1)

**10)**   **право на пользование родным языком (ст. 26, ч. 2)**

11)   право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства (ст. 27, ч. 1)

12)   право свободно выезжать за пределы РФ и беспрепятственно возвращаться (ст. 27, ч. 2)

13)   свобода совести и вероисповедания (ст. 28)

14)   свобода мысли и слова (ст. 29, ч. 1)

15)   право на информацию (ст. 29, ч. 4)

**5. 3. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРАВА:**

1)      право на информацию (ст. 29)

2)      право на объединение, свобода союзов, партий (ст. 30)

3)      право на собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирования (ст. 31)

4)      право на участие в управлении делами государства (ст. 32, ч. 1)

5)      право избирать и быть избранным (ст. 32, ч. 2)

6)      право обращений в государственные органы (ст. 33)

**5. 4. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРАВА (в числе социально-экономических):**

1)      свобода предпринимательской деятельности (ст. 34)

2)      право на частную собственность (ст. 35, 36)

3)      право наследования (ст. 35, ч. 4)

4)      свобода труда, право на труд в нормальных условиях (ст. 37)

5)      право на защиту от безработицы (ст. 37)

**5. 5. СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАВА (в числе социально-экономических):**

1)      право на отдых (ст. 37)

2)      право на материнство, детство и отцовство (ст. 38)

3)      право на социальное обеспечение (ст. 39)

4)      право на охрану здоровья и медицинскую помощь (ст. 41)

5)      право на благоприятную окружающую среду (ст. 42)

6)      право на образование (ст. 43)

**5. 6. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВА (выделяются из числа социально-экономических):**

1)      право на благоприятную окружающую среду (ст. 42)

2)      право на достоверную информацию о её состоянии (ст. 42)

3)      право на возмещение ущерба, причинённого здоровью или имуществу экологическим правонарушением (ст. 42)

**5. 7. КУЛЬТУРНЫЕ ПРАВА:**

1)      свобода творчества и преподавания (ст. 44, ч. 1)

2)      право на участие в культурной жизни; на пользование культурными учреждениями (ст. 44, ч. 2)

3)      доступ к культурным ценностям (ст. 44, ч. 2)