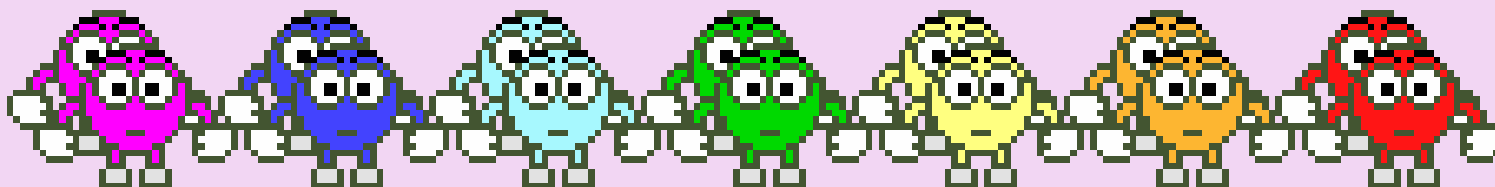




Групповая сплоченность и конформное поведение

10 класс
профиль





План

- 1. Межличностная совместимость.*
- 2. Групповая сплоченность.*
- 3. Конформность.*



КЛАСС

Групповая сплоченность

Процесс групповой сплоченности непосредственно связан с разделением членами группы ее целей, норм и ценностей

Конформность – позиция индивида, отражающая меру его подчинения групповому давлению

Групповое давление

Процесс группового давления связан с принятием каждым вновь прибывшим в группу индивидом норм ее жизни, а следовательно, *подчинение* индивида группой

1. Межличностная совместимость



- ***Как вы понимаете выражение «межличностная совместимость»?***
- ***Считаете ли вы, что она играет важную роль в жизни общества людей? Свой ответ аргументируйте.***
- ***- Как вы считаете, что может повлиять на уровень совместимости группы? Свой ответ аргументируйте.***

ОСНОВЫ СОВМЕСТИМОСТИ

Бесконфликтное общение

Согласованность действий

Совместимость на основе

Эмоциональная составляющая

Деловая составляющая

Срабатываемость

Факторы, влияющие на уровень СОВМЕСТИМОСТИ:

- *тип личности;*
- *ценностные установки;*
- *социальные установки;*
- *интересы;*
- *мотивы;*
- *потребности;*
- *характер;*
- *темперамент;*
- *темп и ритм психофизиологических реакций.*



Факторы, приводящие к несовместимости в группе:

- различия в ценностных ориентациях;
- неприятие друг друга;
- несинхронность умственных и двигательных реакций;
- значительные различия во внимании, мышлении и других свойствах личности.

Ответьте устно.

- Как вы думаете, возможна ли абсолютная степень совместимости в группе? Ответ аргументируйте устно.
- Хотели бы вы достигнуть такого уровня? Почему?



УРОВНИ СОВМЕСТИМОСТИ

~~Абсолютная
совместимость~~

Низкий уровень –
совместимость
темпераментов
и характеров чле-
нов группы

**Высокий уро-
вень** – согласован-
ность функцио-
нально-ролевых
ожиданий

**Высший уро-
вень** – взаимная
референтность
членов группы

Подходы к изучению групповой сплоченности

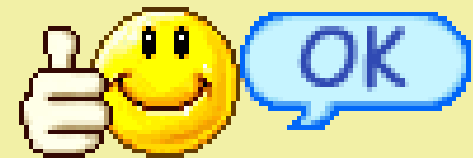
Первый подход:

эмоциональное явление и определяется эмоциональной оценкой.
Они рассматривают:

- 1) уровень взаимной симпатии;
- 2) степень привлекательности членов группы;
- 3) степень удовлетворения потребностей, т. е. мотивационная сплоченность

Второй подход:

сплоченность рассматривается как результат согласия, сходства ценностных ориентации и взглядов

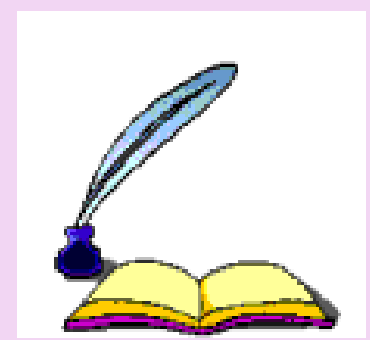


Положительные результаты групповой сплоченности:

- повышается самооценка;
- снижается тревожность;
- появляется состояние личной защищенности.



Представьте, что вы получили задание исследовать факторы, которые способствуют развитию сплоченности в группе. Разбейтесь на несколько групп и обсудите программу сплочения коллектива.



Факторы, способствующие развитию сплоченности группы:

- осуществляемая деятельность;
 - история успеха в совместной деятельности;
 - личностные характеристики членов группы;
 - система стимулов, существующая в группе;
 - социальные нормы, ценностные ориентации, традиции и ритуалы.
- Предположим, такая сплоченная группа создана. А какими чертами она обладает? Опишите ее.





- **Конформность - изменение в поведении и установках людей направленное на содействие действиям и поведению других.**



СУТЬ КОНФОРМНОСТИ

Конфликт между

Мнением индивида

Мнением группы

Конфликт решается в пользу группы

Конформность = приспособленчество



Внешняя конформность связана с подчинением индивида влиянию группы из-за желания остаться ее членом. Она предполагает лишь внешнее согласие с группой, при котором не затрагивается внутренняя позиция человека, т. е. уступчивость.

Внутренняя конформность связана с реальным одобрением, согласием человека с мнением группы, ее требованиями



РОЛЬ КОНФОРМНОСТИ

```
graph TD; A[РОЛЬ КОНФОРМНОСТИ] --> B[Позитивная: способствует исправлению ошибочного мнения человека или его поведения]; A --> C[Негативная: мешает утверждению собственного независимого поведения или мнения.];
```

Позитивная: способствует исправлению ошибочного мнения человека или его поведения

Негативная: мешает утверждению собственного независимого поведения или мнения.



Мы познакомились и проанализировали явление конформизма и нонконформизма. Как вы считаете, следует или не следует подчиняться мнению группы, давлению группы? Свой выбор обоснуйте.



Степень конформности бывает разной.



Она связана:

- с новизной группы;
- социальным статусом и привязанностью к группе;
- личностными характеристиками (интеллект, тревожность, внушаемость и др.);
- культурой, представителем которой является человек;
- степенью сплоченности группы.

Представьте себе, что вы попали на собрание группы, где необходимо определиться, в какой роли вы будете выступать:

- 1) конформист, т. е. соглашаться с мнением группы и изменять поведение в направлении группового давления;
- 2) нонконформист, т. е. оказывать сопротивление давлению группы, думать и действовать вопреки ей;
- 3) самоопределяющаяся личность - избирательно реагировать на воздействие группы, соглашаясь с ее мнением или не принимать его - в зависимости от конкретной ситуации

ДОМ. ЗАДАНИЕ НА ОЦЕНКУ

1. Какое совместное дело может увеличивать сплоченность вашего класса.

2. В один из зимних вечеров исследователи попросили помощников в течение 60 с смотреть вверх, в ничем не примечательное небо. Чем больше помощников смотрели в небо, тем больше прохожих присоединялось к группе. Объясните данный факт, опираясь на понятие конформности.

3. Герой фильма Э. Рязанова «Гараж», объясняя те или иные свои действия, все время повторял, что он «из большинства». Дайте ему характеристику.

